

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA
2n D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
Octubre 2009

QUADERN DE L'ALUMNE / L'ALUMNA

1a SESSIÓ: MATEMÀTIQUES

2a SESSIÓ: VALENCIÀ

Centre

Localitat

Codi

--	--	--	--	--	--	--	--

Programa
d'Educació
Bilingüe

PIP

PEV

ALTRES

Grup

3r	A	B	C	D	E	F	G	
----	---	---	---	---	---	---	---	--

Núm. de
llista



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA
I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

MATEMÁTICAS



INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos, gráficos o tablas y a responder a las preguntas sobre lo que has leído u observado.

Las preguntas que te encontrarás serán de varios tipos:

- De cuatro alternativas (donde elegirás la opción correcta).
- De verdadero y falso (donde marcarás una cruz según la frase sea verdadera o falsa).
- De escribir la respuesta, palabras sueltas, respuesta corta, larga, etc.

Al escribir presta mucha atención a las faltas de ortografía.

Si te equivocas, no puedes utilizar corrector. Corrige los errores como aparece en el ejemplo.

Ejemplo:

¿Cuál es el resultado de la suma $20 + 50$?

~~a.~~ 7
b. 60
c. 70
d. 40

¿Cuál es el resultado de la suma $20 + 50$?

~~a.~~ 7
b. 60
~~c.~~ 70
d. 40

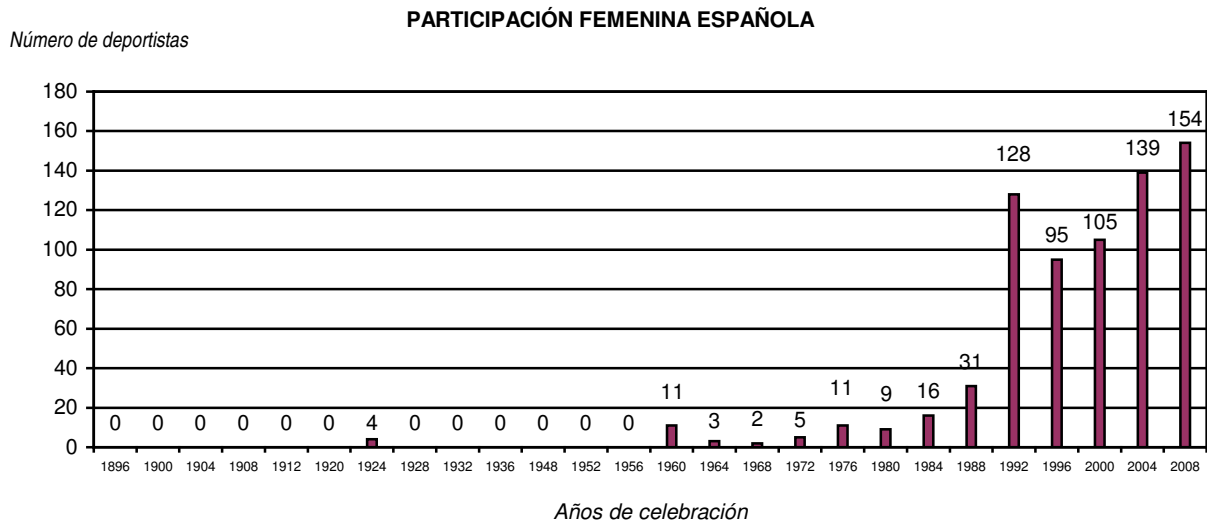
Puedes utilizar la calculadora.



Tienes **cincuenta minutos** para hacer esta prueba.

LAS OLIMPIADAS

Según los datos del Comité Olímpico español, la siguiente gráfica representa la evolución de la participación de atletas españolas desde que se iniciaron las Olimpiadas de verano modernas.



- 1. ¿En qué Olimpiadas tuvo España por primera vez representación femenina?**
 - a. 1896
 - b. 1924
 - c. 1960
 - d. 1992

- 2. ¿Cuántas Olimpiadas se habían celebrado ya hasta que España tuvo representación femenina por primera vez?**
 - a. 6
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 7

- 3. En las Olimpiadas de Barcelona de 1992 aumentó considerablemente la participación de las atletas españolas. Si el porcentaje de participación femenino fue de un 29.7%, ¿qué porcentaje de atletas masculinos representaron a España?**
 - a. 70.3%
 - b. 68.25%
 - c. 80.3%
 - d. 43.2%

4. **¿Qué porcentaje de participación femenina se dio en las Olimpiadas de Atenas 2004, si el total de atletas españoles, mujeres y hombres, fue de 321?**
- a. 48%
 - b. 34.4%
 - c. 32.1%
 - d. 43.3%
5. **¿Qué comentario crees que se corresponde con la gráfica de la participación femenina española?**
- a. Desde el año 1900, la participación de las mujeres en las Olimpiadas ha ido aumentando progresivamente y cabe esperar que en el 2012 sea aún mayor.
 - b. La incorporación femenina a las Olimpiadas no se dio hasta muy entrado el siglo XX, sin embargo la participación aumentó a partir del año 1960 no experimentando ningún retroceso desde dicho año.
 - c. La participación femenina en las Olimpiadas ha tenido una evolución desigual. En el año 1992 podemos destacar un aumento considerable de atletas mujeres representando a España, sin embargo en el 1996 volvió a disminuir. La mayor participación hasta hoy se dio en el 2008.
 - d. Ninguna de ellas.
6. **La americana Joan Benoit fue quien ganó el primer maratón olímpico femenino en el año 1984 con un registro de tiempo de 2 h 24 m 52 s. En Atenas 2004 lo ganó Mizuki Noguchi de Japón, con un tiempo de 2 h 26 m 20 s. El mejor tiempo fue el de la americana, pero ¿cuál fue la diferencia?**
- a. 92 s
 - b. 611 s
 - c. 88 s
 - d. 232 s

Expresa el resultado en minutos y segundos: _____

7. **Cuando los relojes de Pekín marcan las 9 de la mañana, en España es la 1 de la madrugada del mismo día. El maratón de clausura comienza a las 7 de la mañana del día 24 de agosto de 2008. ¿Qué día y a qué hora podremos seguirlo en directo en las televisiones españolas?**
- a. 23 horas del día 23 de agosto
 - b. 15 horas del día 24 de agosto
 - c. 5 horas del día 23 de agosto
 - d. 12 horas del día 24 de agosto
8. **¿Cuál es la diferencia horaria entre Pekín y España?**
- a. La diferencia horaria es de 8 horas menos en Pekín
 - b. La diferencia horaria es de 8 horas menos en España
 - c. No hay diferencia horaria entre Pekín y España
 - d. La diferencia horaria es 1 hora menos en Pekín

TENGO QUE COMPRAR UN MÓVIL

Toni tiene un teléfono móvil de tarjeta, pero quiere cambiarse a "opción contrato". En una tienda de telefonía pide información de los precios que ofrecen algunos operadores.

En la tienda le proporcionan la siguiente información:

<i>Operador</i>	<i>Cuota fija mensual</i>	<i>Llamada a fijos y móviles por minuto</i>
Chemóvil	20 €	0,04 €
Kemóvil	15 €	0,12 €
Ytumóvil	10 €	0,16 €
Zasmóvil	5 €	0,20 €

9. Toni ha calculado que hablar 15 minutos al mes le costaría en Chemóvil 20.6 €, en Kemóvil 16.8 € y en Zasmóvil 8 €. ¿Cuánto costaría hablar el mismo tiempo con el operador Ytumóvil?
- 14.40 €
 - 10.16 €
 - 12.40 €
 - 11.12 €
10. Suponiendo que Toni habla una media de 100 minutos mensuales, ¿qué compañía le interesaría más?
- Chemóvil
 - Kemóvil
 - Ytumóvil
 - Zasmóvil
11. ¿Qué función representa los precios del operador Zasmóvil? Elige la respuesta correcta.
- $y = 0.20x + 5$
 - $y = 5x + 0.20$
 - $y = 0.2x + 7$
 - $y = 0.04x + 5$
12. Teniendo en cuenta la ecuación $y = 0.2x + 7$ correspondiente a una compañía telefónica, calcula los minutos (x) que hablaste el mes pasado si te cobraron 20 €.
- 65 minutos
 - 11 minutos
 - 35 minutos
 - 20 minutos
13. ¿Qué compañía nos resulta más barata si hablamos menos de una hora al mes?
- Chemóvil
 - Kemóvil
 - Ytumóvil
 - Zasmóvil

LAS NOTAS

El alumnado de los institutos de la Comunitat Valenciana obtiene notas en una escala que oscila de 0 a 10.

En otros lugares se puntúa de distinta manera.

Por ejemplo, en la ciudad de Berlín la mejor calificación es 0 y la peor 5.

En la ciudad de París, la peor nota es 0 y la mejor 20.

NOTAS DE MATEMÁTICAS

<i>Alumno/a</i>	<i>1º ESO</i>	<i>2º ESO</i>	<i>3º ESO</i>	<i>4º ESO</i>
ANA (Castellón)	6	7	8	7
PIERRE (París)	4	15	18	12
FRANZ (Berlín)	0.5	2	1.5	3
TERESA (Alicante)	9	6	8	7
HENRI (Berlín)	3.5	2	2.5	3

14. ¿Cuál sería la puntuación de Teresa en 3º ESO si estuviera estudiando en París?

- a. 4
- b. 12
- c. 8
- d. 16

15. Si Henri estuviera en Valencia, ¿qué notas le corresponderían en 1º ESO?

- a. 6
- b. 3
- c. 1
- d. 4

16. La x representa la nota en Castellón, la y es la nota en París. ¿Qué fórmula nos sirve para saber la relación entre las notas francesas y las españolas?

- a. $y = x + 2$
- b. $y = x - 2$
- c. $y = 2x$
- d. Ninguna de las tres

17. En 1º de ESO, Ana tuvo una puntuación media en Matemáticas de 6. Si observamos las puntuaciones de Pierre y Franz, ¿quién obtuvo la misma nota en alguno de los cursos?

- a. Pierre
- b. Franz
- c. Ninguno
- d. Los dos

18. ¿Cuál es la puntuación media de Ana de los cuatro cursos de la Educación Secundaria Obligatoria?

- a. 8
- b. 6
- c. 7
- d. 5

VOLVEMOS A LAS OLIMPIADAS

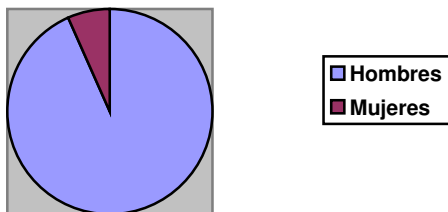
Los antiguos Juegos Olímpicos se celebraban en la ciudad griega de Olimpia. Existen muchas leyendas sobre la fecha de su inicio. Según el calendario helénico su origen fue en el año 776 a.C. En el año 393 fueron abolidos por el emperador Teodosio. El barón Coubertin los volvió a establecer en el año 1896.

19. ¿Cuántos años transcurrieron desde que el emperador Teodosio los abolió hasta que el Barón Coubertin los volvió a establecer?

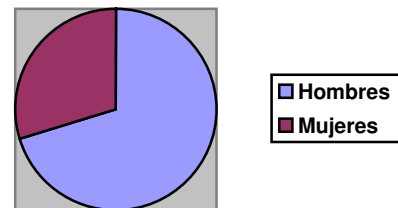
- a. 1169 años
- b. 169 años
- c. 1503 años
- d. 1876 años

Observa estos gráficos:

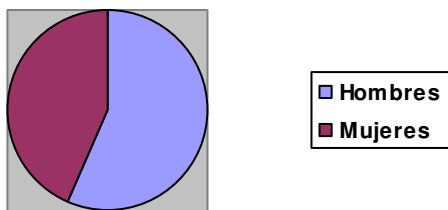
**Participación española
Olimpiadas 1960**



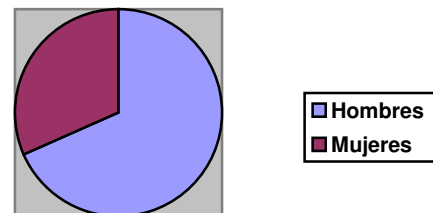
**Participación española
Olimpiadas 1992**



**Participación española
Olimpiadas 2004**



**Participación española
Olimpiadas 2008**



20. Escribe V, si es verdadera, o F, si es falsa, en cada una de las frases siguientes:

En las Olimpiadas de 1960, la participación femenina en las Olimpiadas fue mayor del 25%.	
En las Olimpiadas de 1992, la participación masculina se acercó al 75%.	
En las Olimpiadas de 2004, la participación femenina se acercó al 50%.	
La participación española masculina en las Olimpiadas de 1960 y 2004 fueron similares.	
La participación española por sexos durante las últimas Olimpiadas de 2008 ha sido similar a la de las Olimpiadas de 1992.	

21. En el año 1896, en las Olimpiadas de Atenas, participaron 13 países y se repartieron 44 medallas de oro. Estados Unidos consiguió 11 medallas de oro. Señala la fracción que representa la cantidad de medallas que consiguió Estados Unidos.

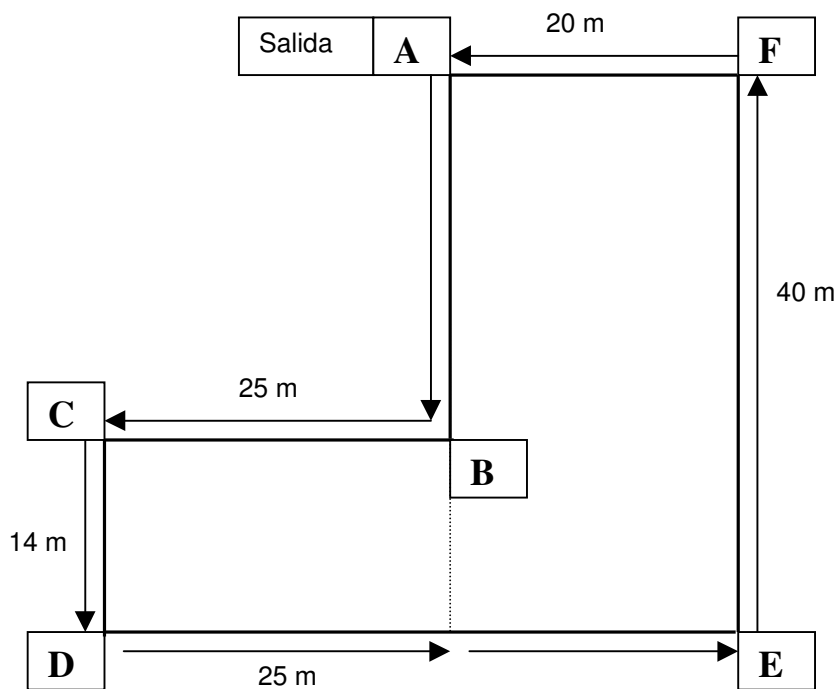
- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{1}{4}$
- c. $\frac{1}{3}$
- d. $\frac{2}{3}$

CARRERA SOLIDARIA

En nuestro instituto queremos organizar una carrera en contra de la droga. Participará todo el alumnado.

Nuestro grupo se encarga de medir el recorrido del circuito y señalar los puntos de "Salida" y "Meta".

El circuito seguirá los límites tal y como se indica a continuación:



22. ¿Cuál es el perímetro de todo el recorrido? Elige la respuesta correcta.

- a. 140 m
- b. 156 m
- c. 170 m
- d. 166 m

23. ¿Cuál es el área total del recinto por el que transcurre la carrera? Elige la respuesta correcta.

- a. 350 m^2
- b. 800 m^2
- c. 1800 m^2
- d. 1150 m^2

24. Para señalar la carrera, vamos a pintar el recorrido con pintura. Cada bote de pintura tiene 3 kg, y en la tienda nos han dicho que con cada bote podremos pintar 50 m ¿Cuántos botes de pintura nos harán falta para pintar todo el recorrido?

- a. 6 botes y nos sobra pintura
- b. 5 botes
- c. 4 botes y nos sobra pintura
- d. 4 botes

25. La “Salida” está situada en el punto A. ¿En qué punto colocaremos la “Meta” si la carrera es de 1921 m?

- a. La “Meta” la colocaremos en el punto G
- b. La “Meta” la colocaremos en el punto A
- c. La “Meta” la colocaremos en el punto D
- d. La “Meta” la colocaremos en el punto C

26. Si queremos realizar una carrera de 1.7 Km, ¿cuántas vueltas le daremos al circuito?

- a. 1
- b. 10
- c. 15
- d. 12

Para acabar, contesta estas preguntas:

1. ¿Cómo vas en Matemáticas?

- Muy mal
- Mal
- Normal
- Bien
- Muy bien

3. ¿Te gusta la asignatura de Matemáticas?

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

2. ¿Crees que tienes facilidad para aprender Matemáticas?

- Ninguna
- Poca
- Bastante
- Mucha

4. ¿Te gusta jugar a juegos matemáticos? (Ajedrez, Parchís, Sudoku, Tetris, Buscaminas...).

- Sí No

5. Marca con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones en tu clase de Matemáticas:

	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
El profesorado explica durante la mayor parte de la clase				
Exponemos temas o trabajos				
Trabajamos individualmente				
Trabajamos por parejas o en grupos reducidos				
Hacemos debates en clase				
Utilizamos el libro, cuadernillos...				
Utilizamos otros materiales				
Tomamos apuntes				
Utilizamos medios audiovisuales (DVD, CD, etc.)				
Utilizamos ordenadores				

6. Cada día después de ir a clase, ¿cuánto tiempo dedicas a estudiar Matemáticas o a hacer los deberes de esta asignatura?

- Generalmente, no tengo que estudiar ni hacer deberes
- Tengo que estudiar y hacer deberes, pero no suelo hacerlos
- 1 hora o menos
- De 1 a 2 horas
- De 2 a 3 horas

7. Después de clase, ¿recibes ayuda para hacer los deberes de Matemáticas?

- No recibo ayuda de nadie
- De una profesora o profesor particular
- Voy a una academia
- De mis padres u otro familiar
- De mis amigos

MATEMÀTIQUES



INSTRUCCIONS

En esta prova llegiràs una sèrie de textos, gràfics o taules i respondràs les preguntes sobre el que has llegit o observat.

En la prova et demanaran que respongues diversos tipus de preguntes:

- De quatre alternatives (hauràs de triar-ne l'opció correcta).
- De verdader i fals (on posaràs una creu segons la frase siga verdadera o falsa).
- D'escriure la resposta, paraules soltes, resposta curta, llarga, etc.

Quan escrigues posa molta atenció a les faltes d'ortografia.

Si t'equivoques, no pots utilitzar blanquet. Corregix les errades com mostra l'exemple.

Exemple:

Quin és el resultat de la suma $20 + 50$?

- a. 7
- b. 60
- c. 70
- d. 40

Quin és el resultat de la suma $20 + 50$?

- a. 7
- b. 60
- c. 70
- d. 40

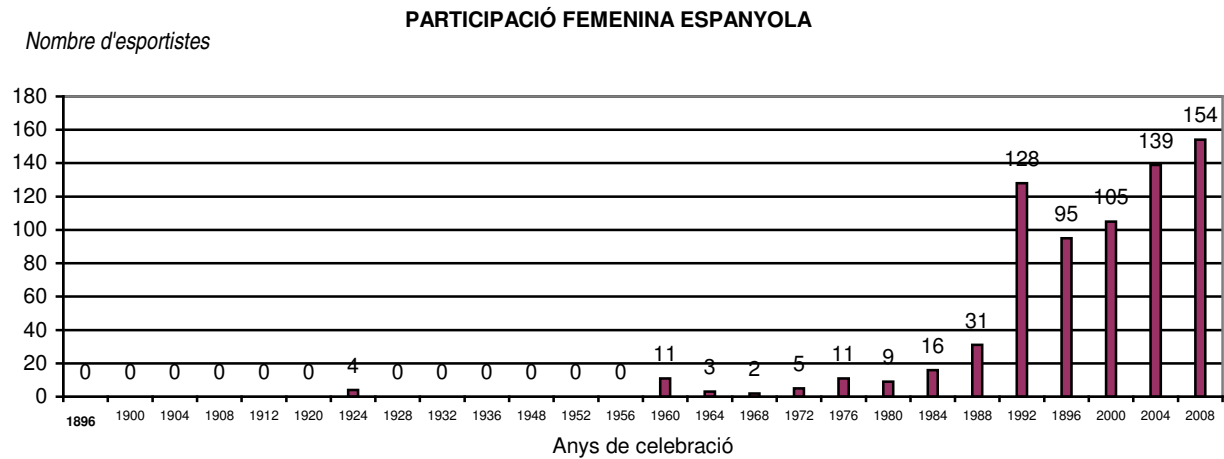
Pots utilitzar la calculadora.



Tens **cinquanta minuts** per a fer la prova.

LES OLIMPIADES

Segons les dades del Comit  Olimp c espanyol, la gr fica següent representa l'evolució de la participació d'atletes espanyoles des que es van iniciar les Olimpíades d'estiu modernes.



- 1. En quines Olimpíades va tindre Espanya per primera vegada representació femenina?**
 - a. 1896
 - b. 1924
 - c. 1960
 - d. 1992

- 2. Quantes Olimpíades s'havien celebrat ja fins que Espanya va tindre representació femenina per primera vegada?**
 - a. 6
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 7

- 3. En les Olimpíades de Barcelona de 1992 va augmentar considerablement la participació de les atletes espanyoles. Si el percentatge de participació femenina va ser d'un 29.7%, quin percentatge d'atletes masculins van representar Espanya?**
 - a. 70.3%
 - b. 68.25%
 - c. 80.3%
 - d. 43.2%

4. Quin percentatge de participació femenina es va donar en les Olimpíades d'Atenes 2004, si el total d'atletes espanyols, dones i hòmens, va ser de 321?

- a. 48%
- b. 34.4%
- c. 32.1%
- d. 43.3%

5. Quin comentari creus que es correspon amb la gràfica de la participació femenina espanyola?

- a. Des de l'any 1900, la participació de les dones en les Olimpíades ha anat augmentant progressivament i cal esperar que en el 2012 siga encara major.
- b. La incorporació femenina a les Olimpíades no es va donar fins molt entrat el segle XX, no obstant això la participació va augmentar a partir de l'any 1960 i no ha experimentat cap retrocés des de l'any citat.
- c. La participació femenina en les Olimpíades ha tingut una evolució desigual. L'any 1992 podem destacar un augment considerable d'atletes dones representant Espanya, no obstant això, en el 1996 va tornar a disminuir. La major participació fins hui es va donar en el 2008.
- d. Cap d'elles.

6. L'americana Joan Benoit va ser la primera dona que va guanyar la primera maratón olímpica femenina l'any 1984 amb un registre de temps de 2 h 24 m 52 s. A Atenes 2004 la va guanyar Mizuki Noguchi de Japó, amb un temps de 2 h 26 m 20 s. El millor temps va ser el de l'americana, però quina va ser la diferència?

- a. 92 s
- b. 611 s
- c. 88 s
- d. 232 s

Expressa el resultat en minuts i segons: _____

7. Quan els rellotges de Pequín marquen les 9 del matí, a Espanya és l'una de la matinada del mateix dia. La maratón de clausura comença a les 7 del matí del dia 24 d'agost del 2008. Quin dia i a quina hora podrem seguir-la en directe en les televisions espanyoles?

- a. 23 hores del dia 23 d'agost
- b. 15 hores del dia 24 d'agost
- c. 5 hores del dia 23 d'agost
- d. 12 hores del dia 24 d'agost

8. Quina és la diferència horaria entre Pequín i Espanya?

- a. La diferència horaria és de 8 hores menys a Pequín
- b. La diferència horaria és de 8 hores menys a Espanya
- c. No hi ha diferència horaria entre Pequín i Espanya
- d. La diferència horaria és d'1 hora menys a Pequín

HE DE COMPRAR UN MÒBIL

Toni té un telèfon mòbil de targeta, però vol canviar-se a "opció contracte". En una botiga de telefonia demana informació dels preus que oferixen alguns operadors.

En la botiga li proporcionen la informació següent:

<i>Operador</i>	<i>Quota fixa mensual</i>	<i>Telefonada a fixos i mòbils per minut</i>
Txemòbil	20 €	0.04 €
Quemòbil	15 €	0.12 €
Itumòbil	10 €	0.16 €
Zasmòbil	5 €	0.20 €

9. Toni ha calculat que parlar 15 minuts al mes li costaria en Txemòbil 20.6 €, en Quemòbil 16.8 € i en Zasmòbil 8 €. Què costaria parlar el mateix temps amb l'operador Itumòbil?
- 14.40 €
 - 10.16 €
 - 12.40 €
 - 11.12 €
10. Si suposem que Toni parla una mitjana de 100 minuts mensuals. Quina companyia li interessaria més?
- Txemòbil
 - Quemòbil
 - Itumòbil
 - Zasmòbil
11. Quina funció representa els preus de l'operador Zasmòbil? Tria la resposta correcta.
- $y = 0.20x + 5$
 - $y = 5x + 0.20$
 - $y = 0.2x + 7$
 - $y = 0.04x + 5$
12. Tenint en compte la següent equació $y = 0.2x + 7$ corresponent a una companyia telefònica, calcula els minuts (x) que vas parlar el mes passat si et van cobrar 20 €.
- 65 minuts
 - 11 minuts
 - 35 minuts
 - 20 minuts
13. Què companyia ens resulta més barata si parlem menys d'una hora al mes?
- Txemòbil
 - Quemòbil
 - Itumòbil
 - Zasmòbil

LES NOTES

L'alumnat dels instituts de la Comunitat Valenciana obté notes en una escala que oscil·la de 0 a 10.

En altres llocs es puntua de distinta manera.

Per exemple, en la ciutat de Berlín la millor qualificació és 0 i la pitjor 5.

En la ciutat de París, la pitjor nota és 0 i la millor 20.

NOTES DE MATEMÀTIQUES

<i>Alumne/a</i>	<i>1r ESO</i>	<i>2n ESO</i>	<i>3r ESO</i>	<i>4t ESO</i>
ANA (Castelló)	6	7	8	7
PIERRE (París)	4	15	18	12
FRANZ (Berlín)	0.5	2	1.5	3
TERESA (Alacant)	9	6	8	7
HENRI (Berlín)	3.5	2	2.5	3

14. Quina seria la puntuació de Teresa en 3r d' ESO si estiguera estudiant a París?

- a. 4
- b. 12
- c. 8
- d. 16

15. Si Henri estiguera a València, quines notes li correspondrien en 1r d'ESO?

- a. 6
- b. 3
- c. 1
- d. 4

16. La x representa la nota a Castelló, la y és la nota a París. Quina fórmula ens servix per a saber la relació entre les notes franceses i les espanyoles?

- a. $y = x + 2$
- b. $y = x - 2$
- c. $y = 2x$
- d. Cap de les tres

17. En 1r d'ESO, Anna va tindre de puntuació mitjana en matemàtiques un 6. Si observem les puntuacions de Pierre i Franz, qui va obtindre la mateixa nota en algun dels cursos?

- a. Pierre
- b. Franz
- c. Cap
- d. Els dos

18. Quina és la puntuació mitjana d'Ana dels quatre cursos de l'Educació Secundària Obligatòria?

- a. 8
- b. 6
- c. 7
- d. 5

TORNEM AMB LES OLIMPIADES

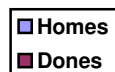
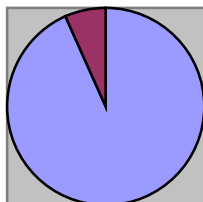
Els antics Jocs Olímpics se celebraven a la ciutat grega d'Olímpia. N'hi ha moltes llegendes sobre la data d'inici. Segons el calendari hel·lènic l'origen va ser l'any 776 a.C. L'any 393 van ser abolits per l'emperador Teodosi. El baró Coubertin els va tornar a establir l'any 1896.

19. Quants anys van transcórrer des que l'emperador Teodosi els va abolir fins que el Baró Coubertin els va tornar a establir?

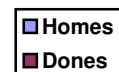
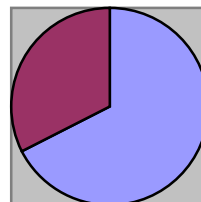
- a. 1169 anys
- b. 169 anys
- c. 1503 anys
- d. 1876 anys

Observa estos gràfics:

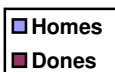
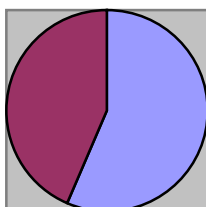
**Participació espanyola
Olimpiades 1960**



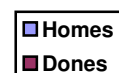
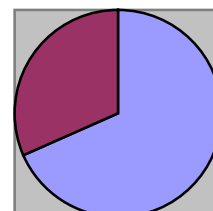
**Participació espanyola
Olimpiades 1992**



**Participació espanyola
Olimpiades 2004**



**Participació espanyola
Olimpiades 2008**



20. Escriu V, si és verdadera, o F, si és falsa, en cada una de les frases següents:

En les Olimpíades de 1960, la participació femenina en les Olimpíades va ser major del 25%.	
En les Olimpíades de 1992, la participació masculina es va acostar al 75%.	
En les Olimpíades de 2004, la participació femenina es va acostar al 50%.	
La participació espanyola masculina en les Olimpíades de 1960 i 2004 van ser semblants.	
La participació espanyola per sexes a les últimes Olimpíades de 2008 ha sigut semblant a la de les Olimpíades de 1992.	

21. L'any 1896, en les Olimpíades d'Atenes, van participar 13 països i es van repartir 44 medalles d'or. Estats Units va aconseguir 11 medalles d'or. Assenyala quina fracció representa la quantitat de medalles que va aconseguir Estats Units.

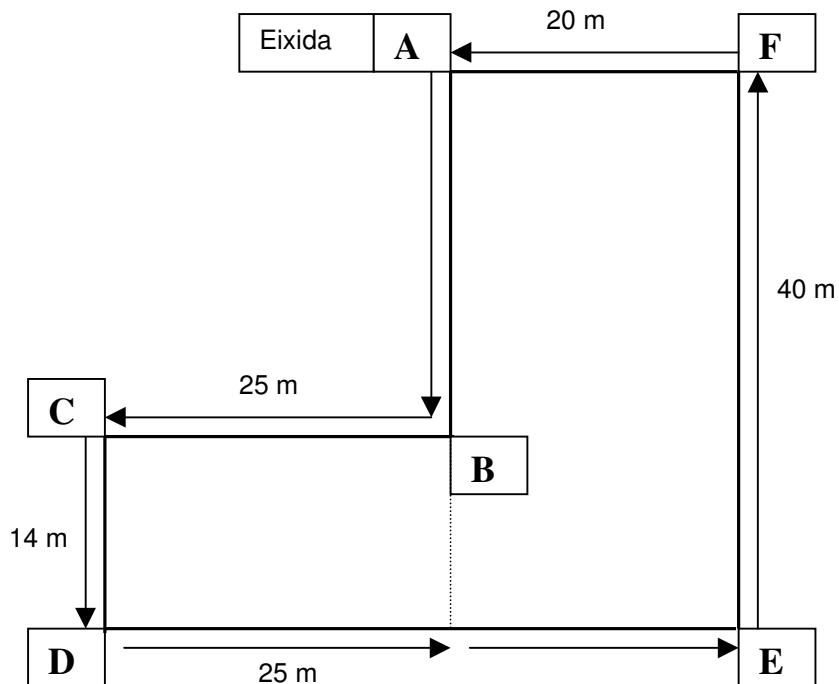
- a. $1/2$
- b. $1/4$
- c. $1/3$
- d. $2/3$

CARRERA SOLIDÀRIA

En el nostre institut volem organitzar una carrera en contra de la droga. Participarà tot l'alumnat.

El nostre grup s'encarrega de mesurar el recorregut del circuit i assenyalar els punts "d'Eixida" i "Meta".

El circuit seguirà els límits tal com s'indica a continuació:



22. Quin és el perímetre de tot el recorregut? Tria la resposta correcta.

- a. 140 m
- b. 156 m
- c. 170 m
- d. 166 m

23. Quina és l'àrea total del circuit pel que transcorre la carrera? Tria la resposta correcta.

- a. 350 m²
- b. 800 m²
- c. 1800 m²
- d. 1150 m²

24. Per a senyalitzar la carrera, pintarem el recorregut amb pintura. Cada pot de pintura té 3 kg i en la botiga ens han dit que amb cada pot podem pintar 50 m. Quants pots de pintura ens faran falta per a pintar tot el recorregut?

- a. 6 pots i ens sobra pintura
- b. 5 pots
- c. 4 pots i ens sobra pintura
- d. 4 pots

25. "L'eixida" la col·loquem en el punt A. En quin punt col·locarem la "Meta" si la carrera és de 1921 m?

- a. La "Meta" la col·locarem en el punt G
- b. La "Meta" la col·locarem en el punt A
- c. La "Meta" la col·locarem en el punt D
- d. La "Meta" la col·locarem en el punt C

26. Si volem realitzar una carrera de 1.7 Km, quantes voltes donarem al circuit?

- a. 1
- b. 10
- c. 15
- d. 12

Per a acabar, contesta estes preguntes:

1. Com vas en Matemàtiques?

- Molt malament
- Malament
- Normal
- Bé
- Molt bé

3. En quin grau t'agrada l'assignatura de Matemàtiques?

- Gens
- Poc
- Prou
- Molt

2. Creus que tens facilitat per a aprendre Matemàtiques?

- Gens
- Poca
- Prou
- Molta

4. T'agrada jugar a jocs Matemàtics? (Escacs, Parxís, Sudoku, Tetris, Buscamines...).

- Si
- No

5. Marca amb quina freqüència es donen les situacions següents en la teua classe de Matemàtiques:

	Quasi mai	A vegades	Quasi sempre	Sempre
El professorat explica durant la major part de la classe				
Exposem temes o treballs				
Treballem individualment				
Treballem per parelles o en grups reduïts				
Fem debats en classe				
Utilitzem el llibre, quadernets...				
Utilitzem altres materials				
Prenem apunts				
Utilitzem mitjans audiovisuals (DVD, CD, etc.)				
Utilitzem ordinadors				

6. Cada dia després d'anar a classe, quant de temps dediques a estudiar Matemàtiques o a fer els deures d'esta assignatura?

- Generalment, no he d'estudiar ni fer deures
- He d'estudiar i fer deures, però no solc fer-los
- 1 hora o menys
- D'1 a 2 hores
- De 2 a 3 hores

7. Després de classe, reps ajuda per a fer els deures de Matemàtiques?

- No rep ajuda de ningú
- D'una professora o professor particular
- Vaig a una acadèmia
- Dels meus pares o altre familiar
- Dels meus amics

VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA



INSTRUCCIONS

En la prova hi ha quatre textos, a partir dels quals hauràs de respondre unes preguntes.

El primer text l'escoltaràs dos vegades. Podràs llegir les preguntes abans d'escoltar la gravació.

Les preguntes que te trobaràs seran de diversos tipus:

- De quatre alternatives (hauràs de triar-ne l'opció correcta).
- De verdader i fals (on posaràs una creu segons la frase siga verdadera o falsa).
- D'escriure la resposta, paraules soltes, resposta curta, llarga, etc.

Quan escrigues posa molta atenció a les faltes d'ortografia.

Si t'equivoques, no pots utilitzar blanquet. Corregix les errades com mostra l'exemple.

Exemple:

Quants mesos té un any?

- ~~a.~~ 2 mesos
- b. 17 mesos
- c. 12 mesos
- d. 11 mesos

Quants mesos té un any?

- ~~a.~~ 2 mesos
- b. 17 mesos
- ~~c.~~ 12 mesos
- d. 11 mesos



Tens **cinquanta minuts** per a fer la prova.

DRÀCULA

1. Assenyala amb una creu, segons siguin verdaderes o falses, les afirmacions següents:

	VERDADER	FALS
L'acció ocorre a una població anomenada Whitby, enmig de la nit.		
Lucy i Mina solen anar al cementeri de l'abadia: és el seu lloc favorit.		
Un animal perillós ha escapat d'un vaixell rus.		

2. Com es desperta Mina?

- a. Creu haver sentit l'udol d'un llop
- b. Creu haver sentit el soroll d'una porta tancant-se
- c. Creu haver sentit el lladrec d'un gos
- d. Tenia dolor d'estómac

3. Per què s'espanta Mina?

- a. Perquè ha sentit l'udol d'un llop
- b. Perquè la seua amiga no està al seu llit
- c. Perquè la porta està oberta
- d. Perquè té por de la foscor de la nit

4. Al text estan expressions com "Whitby dormia en aquella hora", "... li va caure l'ànima als peus" o "...se li va glaçar la sang". Estes expressions estan en...

- a. Sentit literal
- b. Sentit personal
- c. Sentit figurat
- d. Sentit neutre

5. Quina és la finalitat del text?

- a. Informar
- b. Narrar
- c. Donar instruccions
- d. Donar raons o argumentar

6. Al text hi ha expressions com “vaixell rus”, “animal desconegut” o “horripilant udol”. A quina categoria gramatical pertanyen les paraules subratllades?

- a. Són adjectius
- b. Són substantius
- c. Són verbs
- d. Són adverbis

7. Completa les següents oracions amb el participi dels verbs que hi ha entre parèntesis:

M'ha _____ (caure) l'ànima als peus quan no t'he _____ (vore) al teu llit!

Se m'ha _____ (glaçar) la sang en llegir el diari.

De seguida ho he _____ (saber) i he _____ (córrer) cap al cementeri.

8. Analitza sintàcticament l'oració següent extreta del text:

Mina va buscar Luci per tota la casa.

Subjecte	
Predicat	
Nucli del predicat	
Complement directe	
Complement circumstancial	

L'Aljub, 2 de maig de 2009

Senyor/a,

Com deveu haver vist, l'Ajuntament ha situat en diversos punts de la ciutat uns contenidors especials per a la recollida selectiva del fem.

Hi ha tres tipus de contenidors: els que ja hi havia, de color gris; els contenidors verds, que han de servir per a recollir el vidre i els contenidors de color blau, destinats a recollir el paper i el cartó. Els pròxims mesos se n'instal·laran uns altres del color groc per a recollir el plàstic i les llandes.

A més, en alguns establiments de la ciutat que s'han oferit a col·laborar amb l'Ajuntament en esta tasca, hi trobareu uns contenidors especials per a la recollida de piles usades.

No cal que vos insistisca en la necessitat que hi ha d'aprofitar millor els recursos naturals de què disposem, i el reciclatge és la millor via per a conservar i millorar el nostre medi ambient.

Estic convençuda que els ciutadans i les ciutadanes de l'Aljub sabrem respondre a esta iniciativa amb el civisme que sempre hem demostrat.

Atentament,

Olga Mestres Roca
Alcaldessa

9. Quina és la intenció del text? Marca l'opció correcta.

- a. Informar
- b. Narrar
- c. Denunciar
- d. Descriure

10. Quants tipus de contenidors hi ha instal·lats ara com ara a l'Aljub? Marca l'opció correcta.

- a. Dos: els verds per al vidre i els blaus per al cartó
- b. Dos: els grisos per al cartó i els verds per al vidre
- c. Quatre: grisos, blaus, verds i grocs
- d. Tres: grisos, blaus i verds

11. Què hem de fer amb les piles usades? Marca l'opció correcta.

- a. Les podem llançar al fem, amb la resta de residus domèstics.
- b. No les podem llançar al fem. Les hem d'abocar als contenidors blaus.
- c. No les podem llançar al fem. Les hem de guardar a casa fins que passen els operaris de l'Ajuntament a recollir-les.
- d. No les podem llançar al fem. Hi ha uns contenidors especials a alguns comerços on podem deixar-les.

12. Et presentem l'estructura de la carta desordenada. Quin creus que és l'ordre correcte? Marca l'opció correcta.

- a. Fórmula d'inici, data, cos de la carta, signatura, fórmula de comiat
- b. Data, fórmula d'inici, signatura, cos de la carta, fórmula de comiat
- c. Fórmula d'inici, cos de la carta, data, fórmula de comiat, signatura
- d. Data, fórmula d'inici, cos de la carta, fórmula de comiat, signatura

13. Assenyala amb una creu, segons siguin verdaderes o falses, les afirmacions següents:

	VERDADER	FALS
Des de l'Ajuntament de l'Aljub s'informa els veïns de la instal·lació de contenidors per al reciclatge de residus.		
Tots els establiments de la ciutat s'han oferit a col·laborar amb l'Ajuntament en esta tasca i tenen uns contenidors especials per a la recollida de piles usades.		
L'alcaldeessa creu que els veïns i veïnes de l'Aljub són gent cívica.		
Ja hi ha instal·lats tres tipus de contenidors: els que ja hi havia, de color gris; els contenidors verds, que han de servir per a recollir el vidre i els contenidors de color blau, destinats a recollir el paper i el cartó.		

14. Completa les següents oracions amb el FUTUR SIMPLE dels verbs que hi ha entre parèntesis:

- Els contenidors _____(ser) instal·lats per tota la ciutat.
- Alguns comerços s' _____(oferir) per col·laborar.
- L'alcaldeessa m'ha convençut. A partir d'ara _____(reciclar).
- Segur que nosaltres _____ (rebre) la circular de l'Ajuntament?
- Jo crec que els veïns de l'Aljub sempre _____ (respondre) bé a les iniciatives de l'Ajuntament.

15. Completa les oracions amb el pronom feble adequat:

- El reciclatge és _____ millor per a conservar i millorar el medi ambient.
- _____he convençut perquè compre poals per reciclar els residus domèstics.
- Les bosses tira _____que el camió està a punt de passar!
- Els papers, en esta casa, on _____ tireu ?
- A classe, _____ hem escrit una carta a l'alcaldeessa felicitant-la per la nova iniciativa.

16. Quina de les paraules que se't proposen no pertany al mateix camp semàntic?

- a. Gris
- b. Blau
- c. Clar
- d. Verd

17. Al text pots trobar “recollida de piles usades”, “respondre a esta iniciativa” o “col·laborar amb l’Ajuntament”. A quina categoria gramatical pertanyen les paraules subratllades?

- a. Són adjectius
- b. Són preposicions
- c. Són verbs
- d. Són adverbis

18. Imagina que a la teua població no disposeu de contenidors específics per al reciclatge de residus domèstics. Escriu una carta a l’Ajuntament demanant este servici i exposant els avantatges que té el reciclatge. Utilitza almenys 60 paraules. Recorda’t que la carta ha d’estar ben organitzada i que es valorarà la bona presentació i l’ortografia.

INDIANA JONES I EL REGNE DE LA CALAVERA DE CRISTALL

Una família fa cua a la porta d'un cinema. La pel·lícula és "Indiana Jones i el regne de la calavera de cristall". El pare té 40 anys, la mare 39, Marina en té 10 i Mar en té 2.

MARINA. Papà, podem anar a la primera fila?

PARE. Ui, quin mal de coll. Fem una cosa. Mar, la mare i jo anem a la fila 10, i tu a la primera.

MARINA. *(Queixant-se)* No, no, no. Jo sola no.

MAR. Nena no nar fila.

MARINA. Què diu Mar?

MARE. Diu que ella no vol anar a la primera fila.

MARINA. Ah. *(Dubtant)* Papà, i tu vas vore en el cine les altres pel·lícules d'Indiana Jones?

PARE. Sí. La primera pel·lícula de la saga es va estrenar als anys 80 i es deia "A la recerca de l'arca perduda".

MARINA. Què és "recerca"?

PARE. Quan busques alguna cosa, fas una recerca.

MARINA. I Indiana Jones va trobar l'arca?

PARE. I tant.

MARINA. Pare, què és una arca?

PARE. És una caixa. Però l'arca d'Indiana Jones era una caixa especial. Era una caixa fantàstica que contenia les lleis de l'Antic Testament.

MARINA. I ara, Indiana Jones busca una altra caixa?

PARE. *(Parlant amb dolçor)* No ho sé. Després de la primera pel·lícula encara n'hi hagué dos més: "Indiana Jones i el temple maleït" i "Indiana Jones i l'última croada".

MARINA. Pare, què és una croada?

PARE. Una expedició de guerra que feien els cristians en l'època medieval.

MARINA. I de què va "El regne de la calavera de cristall"?

PARE. No ho sé. Hui s'estrena la pel·lícula i tot allò relacionat amb la producció s'ha mantingut en secret.

MARINA. Per això hi ha tanta cua, no? Perquè hui és l'estrena.

MARE. Exacte. *(Posant-se el dit davant de la boca)* Hala! Vosaltres dos, mut. Prou de xarrar i busquem el nostre lloc.

E. Ciscar. M. Alandete

19. El text que has llegit, a quin gènere literari pertany?

- a. Novel·la
- b. Poesia
- c. Assaig
- d. Teatre

20. Assenyala amb una creu segons siguin verdaderes o falses les afirmacions següents.

	VERDADER	FALS
Volien veure l'última pel·lícula d'Indiana Jones: Indiana Jones i l'última croada.		
El pare no pot explicar a Marina de què va la pel·lícula perquè no ha tingut temps de llegir la premsa.		
Marina vol seure a l'última fila, mentre que els pares prefereixen seure a la fila 10.		
Hui és l'estrena de la pel·lícula, per això hi ha tanta gent esperant a la porta.		

21. Segons el text, quantes pel·lícules s'han rodat d'Indiana Jones?

- a. Dos
- b. Tres
- c. Quatre
- d. Cinc

22. I, abans d'entrar al cine...Quantes pel·lícules de la saga ha vist el pare?

- a. La primera pel·lícula de la saga
- b. Les dos primeres pel·lícules de la saga
- c. Les tres pel·lícules anteriors de la saga
- d. Les quatre pel·lícules de la saga

23. Quina de les paraules que se't proposen, extretes del text, no és polisèmica?

- a. Estrenar
- b. Producció
- c. Cua
- d. Medieval

24. Busca al text una paraula sinònima per a cadascuna de les que se't proposen:

film	
debut	
localitzar	
croada	
arca	

25. Al text pots trobar la paraula “pare” en l’oració “Pare, què és una arca?”, però “pare” té un altre significat en l’oració “No és probable que el tren pare en esta estació”. Són dos paraules que s’escriuen de la mateixa manera però tenen significats diferents. Són paraules...

- a. Homònimes
- b. Sinònimes
- c. Antònimes
- d. Derivades

26. Al text pots trobar la paraula “guerra” en la frase “Una expedició de guerra”. La paraula “guerra” és de “pau”.

- a. Homònima
- b. Sinònima
- c. Antònima
- d. Homòfona

27. Torna a escriure les oracions següents substituint els elements subratllats pel pronom feble adequat:

- Tu vas vore les altres pel·lícules d’Indiana Jones?

- Indiana Jones va trobar l’arca?

- Però l’arca d’Indiana Jones era una caixa especial

EL MAG FLORO

Autora: Mercè Viana
Il·lustracions: Antoni Laveda

80 pàgines
Any d'edició: 1992
8a edició
A partir de 8 anys



Resum argumental

Els mags de tot el món tenien el costum de fer una assemblea mensual per intercanviar-se les fórmules que s'inventaven, però es trobaven cansats ja de tant de viatjar i, per això, van construir la ciutat de Caramquantsmags. La pau regnava en aquesta ciutat, fins que un dia la maga Gumersinda tingué un xiquet.

Este fet canvià les seues vides. Si l'arribada d'un fill sovint causa un cert trastorn, imagineu-vos el trasbals causat per una criatura que naix ja sabent parlar i amb criteri propi, ja que demana que li diguen Floro! La vida, naturalment, canvia. Floro es convertix en un xiquet autònom a pesar de la seua curta edat i s'interessa per tot. Això obliga els seus pares a portar-lo a l'escola abans d'hora. Açò desencadena tota una sèrie d'aventures i d'anècdotes divertides.

Mercè Viana

(Alfagar, 1946) Estudià magisteri i es llicencià en filosofia i ciències de l'educació. En l'actualitat es dedica a la formació del professorat. Ha obtingut diversos premis de narrativa infantil. L'any 1988 publicà la seua primera narració per a xiquets, "La princesa pitudeta i panxudeta" i, des d'aleshores, són nombroses les obres que ha donat a conèixer i així ha esdevingut una de les escriptores més prolífiques de la nostra literatura.

28. Què és el text?

- Les instruccions de lectura del llibre "El mag Floro"
- La biografia d'una autora de literatura infantil
- Una notícia d'un periòdic
- La ressenya d'un llibre

29. Qui és Gumersinda?

- La mare de Floro
- La reina de Caramquantsmags
- L'autora del llibre
- L'esposa de Floro

30. Qui és Antoni Laveda?

- L'autor del llibre
- L'editor del llibre
- L'il·lustrador del llibre
- El protagonista del llibre

31. Què vol dir que “Floro es convertix en un xiquet autònom”?

- a. Que es convertix en mag
- b. Que treballa
- c. Que és molt intel·ligent
- d. Que no necessita l’ajuda dels seus pares

32. Assenyala amb una creu segons siguin verdaderes o falses les afirmacions següents:

	VERDADER	FALS
Mercè Viana ha escrit pocs llibres		
“El mag Floro” es va editar l’any 1992		
“El mag Floro” és la continuació d’una altra obra de Mercè Viana: “La princesa pitudeta i panxudeta”		
Mercè Viana estudià magisteri i filosofia i ciències de l’educació		

33. Accentua, si cal, les paraules subratllades en estes oracions:

- Al llibre de magia hi ha moltes formules
- Un dia la maga Gumersinda tingue un xiquet
- Aço desencadena tota una serie d’aventures i d’anecdotes
- De jove, estudia magisteri i filosofia i ciències de l’educacio

Per a acabar, contesta estes preguntes:

1. Com vas en Valencià?

<input type="checkbox"/>	Molt malament
<input type="checkbox"/>	Malament
<input type="checkbox"/>	Normal
<input type="checkbox"/>	Bé
<input type="checkbox"/>	Molt bé

2. Creus que tens facilitat per a aprendre Valencià?

<input type="checkbox"/>	Gens
<input type="checkbox"/>	Poca
<input type="checkbox"/>	Prou
<input type="checkbox"/>	Molta

3. En quin grau t'agrada l'assignatura de Valencià?

<input type="checkbox"/>	Gens
<input type="checkbox"/>	Poc
<input type="checkbox"/>	Prou
<input type="checkbox"/>	Molt

4. Marca amb quina freqüència es donen les situacions següents en la teua classe de Valencià:

	Quasi mai	A vegades	Quasi sempre	Sempre
El professorat explica durant la major part de la classe				
Exposem temes o treballs				
Treballem individualment				
Treballem per parelles o en grups reduïts				
Fem debats en classe				
Utilitzem el llibre, quadernets...				
Utilitzem altres materials escrits (revistes, diaris, etc)				
Prenem apunts				
Escrivim textos (cartes, notícies, redaccions,...)				
Utilitzem mitjans audiovisuals (DVD, CD, etc.)				
Utilitzem ordinadors				