

| ÁREA: MATEMÁTICAS 1ª EVALUACIÓN | Nº DE SESIONES: 11 |
|---|--|
| NOMBRE: UNIDAD 1. NÚMEROS NATURALES. DIVISIBILIDAD. | |
| OBJETIVOS DIDÁCTICOS | CONTENIDOS |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el conjunto de los números naturales dentro de nuestro sistema de numeración. 2. Utilizar correctamente las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división) y sus propiedades. 3. Entender los conceptos de múltiplos y divisores de un número y calcularlos. 4. Conocer y utilizar los criterios de divisibilidad más comunes. 5. Clasificar los números naturales en primos y compuestos. 6. Calcular el m.c.d. de varios números y utilizarlo en los contextos adecuados. 7. Calcular el m.c.m. de varios números y utilizarlo en los contextos adecuados. 8. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de numeración decimal y romano.(R) Interpretación de códigos numéricos presentes en la vida cotidiana. (R) 2. Divisibilidad. (R) 3. Criterios de divisibilidad (R) 4. Múltiplos y divisores. (R) 5. Números primos y números compuestos. (R) 6. Aplicaciones de la divisibilidad a la resolución de problemas.(R) 7. Descomposición de un número natural cualquiera en factores primos / m.c.m y m.c.d. de más de dos números. (P) 8. Operaciones con números naturales. (P) 9. Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis. (P) |

| ÁREA: MATEMÁTICAS 1ª EVALUACIÓN | Nº DE SESIONES: 10 |
|---|---|
| NOMBRE: UNIDAD 2. NÚMEROS ENTEROS | |
| OBJETIVOS DIDÁCTICOS | CONTENIDOS |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar números enteros en entornos cotidianos. 2. Representar números enteros y ordenarlos. 3. Conocer y calcular el valor absoluto y el opuesto de un número entero. 4. Operar con números enteros (suma, resta, producto, división en operaciones sencillas y combinadas) 5. Conocer la propiedad distributiva y extraer el factor común. 6. Plantear y resolver problemas en los que intervienen números enteros. 7. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidad de los números negativos para expresar estados y cambios. (R) 2. Reconocimiento y conceptualización en contextos reales. (R) 3. Representación en la recta real o numérica.(R) 4. Operaciones con números enteros. (R) (P) 5. Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis(R) (P) |

| ÁREA: MATEMÁTICAS 1ª EVALUACIÓN | Nº DE SESIONES: 9 |
|---|--|
| NOMBRE: UNIDAD 3. POTENCIAS Y RAÍCES | |
| OBJETIVOS DIDÁCTICOS | CONTENIDOS |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir potencia de base entera y exponente natural y sus elementos 2. Conocer y calcular la potencia de una multiplicación y de una división. 3. Operar con potencias 4. Definir raíz cuadrada exacta y entera. 5. Calcular y aproximar raíces 6. Conocer y aplicar la jerarquía de operaciones 7. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones | <ol style="list-style-type: none"> 1. Potencias de exponente natural. (R) 2. Cuadrados perfectos. (R) 3. Raíces cuadradas exactas (R) |

| ÁREA: MATEMÁTICAS 1ª EVALUACIÓN | Nº DE SESIONES: 12 |
|---|---|
| NOMBRE: UNIDAD 4. FRACCIONES | |
| OBJETIVOS DIDÁCTICOS | CONTENIDOS |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e interpretar fracciones en contextos cotidianos. 2. Representar fracciones gráficamente. 3. Identificar fracciones equivalentes. 4. Comparar y ordenar fracciones. 5. Operar con fracciones (suma, resta, producto, división y potencia en operaciones sencillas y combinadas). 6. Plantear y resolver problemas en los que intervienen fracciones y operaciones entre ellas. 7. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fracciones en entornos cotidianos. (B2) (r). 2. Fracciones equivalentes. (B2) 3. Comparación de fracciones. (B2) (r) 4. Representación, ordenación y operaciones. (B2)(r). 5. Operaciones y jerarquía (p). |