

ÁREA: MATEMÁTICAS 1ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 9
NOMBRE: UNIDAD 1. DIVISIBILIDAD. NÚMEROS ENTEROS	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los conceptos de múltiplo y divisor. 2. Distinguir entre números primos y compuestos. 3. Hallar la descomposición factorial de un número. 4. Conocer los conceptos de máximo común divisor y mínimo común múltiplo y su aplicación. 5. Reconocer los números enteros. 6. Saber representar un número entero. 7. Hallar el valor absoluto y el opuesto de un número entero. 8. Ordenar números enteros. 9. Resolver operaciones combinadas con números enteros, sabiendo aplicar la jerarquía de las operaciones, la propiedad distributiva y la extracción de factor común. 10. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Divisibilidad. Criterios de divisibilidad. (R) • Números primos y compuestos. (R) • Descomposición de un número en factores primos. (R) • Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales. (R) • Números enteros: Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones, problemas de la vida cotidiana. • Jerarquía de las operaciones. (R)

ÁREA: MATEMÁTICAS 1ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 9
NOMBRE: UNIDAD 2. FRACCIONES Y DECIMALES	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los números fraccionarios y su uso. 2. Representar y ordenar fracciones. 3. Hallar fracciones equivalentes y fracciones irreducibles. 4. Operar con fracciones: suma, resta, producto, cociente y potencia. 5. Identificar y clasificar números decimales. 6. Realizar operaciones de conversión de fracciones a números decimales y viceversa. Fracciones generatrices. 7. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones en entornos cotidianos. (R) • Fracciones equivalentes. (R) • Comparación de fracciones. (R) • Operaciones con fracciones y jerarquía. (P) • Relación entre fracciones y decimales. Conversión (N C) • Aproximaciones: truncamiento y redondeo. Decimal exacto, puro y mixto (N C)

ÁREA: MATEMÁTICAS 1ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 6
NOMBRE: UNIDAD 3. POTENCIAS Y RAÍCES	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el significado de las potencias. 2. Operar con potencias de la misma base. 3. Realizar operaciones con potencias del mismo exponente. 4. Resolver productos, cocientes y potencias de potencias de distintas bases y distintos exponentes mediante la factorización en factores primos de las bases. 5. Operar con potencias de exponente entero. 6. Comprender la utilidad y manejar la notación científica. 7. Calcular raíces cuadradas exactas y cuadrados perfectos. 8. Estimar y obtener raíces cuadradas enteras. 9. Calcular potencias y raíces de fracciones. 10. Realizar operaciones combinadas con potencias y fracciones en las que haya que aplicar la jerarquía de las operaciones. 11. Resolver problemas en los que intervienen potencias y raíces cuadradas. 12. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de potencia. (P) • Operaciones con potencias • Potencias de exponente entero y base entera y fraccionaria. Operaciones. (I) • Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas. Estimación y obtención de raíces aproximadas. (P) • Jerarquía de las operaciones. • Notación científica (P)

ÁREA: MATEMÁTICAS 1ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 6
NOMBRE: UNIDAD 4. PROPORCIONALIDAD	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Calcular la razón numérica. 2. Reconocer y operar con proporciones. 3. Identificar magnitudes directa e inversamente proporcionales. 4. Realizar repartos directa e inversamente proporcionales. 5. Resolver problemas de magnitudes directa o inversamente proporcionales. 6. Resolver problemas de proporcionalidad compuesta. 7. Operar con variaciones porcentuales. 8. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Razón y proporción. Magnitudes directamente proporcionales (R) e inversamente proporcionales (P). Constante de proporcionalidad. • Porcentajes. Relaciones entre fracciones, decimales y porcentajes (R) • Cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales mediante proporciones (R) • Repartos directa e inversamente proporcionales. (P) • Resolución de problemas.