

ÁREA: MATEMÁTICAS 2ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 6
NOMBRE: UNIDAD 5. Expresiones algebraicas	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribir en lenguaje algebraico. 2. Hallar el valor numérico de una expresión algebraica. 3. Identificar y operar con monomios. 4. Identificar polinomios y realizar operaciones con ellos. 5. Conocer y aplicar las identidades notables. 6. Reconocer los números poligonales. 7. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El lenguaje algebraico para generalizar propiedades y expresar relaciones. (R) 2. Obtención de fórmulas y términos generales basada en la observación de pautas y regularidades. (P) 3. Obtención del valor numérico de una expresión algebraica. (P) 4. Binomios de primer grado: suma, resta y producto por un número. (P)

ÁREA: MATEMÁTICAS 2ª EVALUACIÓN

Nº DE SESIONES: 6

NOMBRE: UNIDAD 6. Ecuaciones.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CONTENIDOS

- 1. Utilizar el lenguaje algebraico para escribir identidades o ecuaciones.
- 2. Distinguir entre identidades y ecuaciones.
- 3. Hallar ecuaciones equivalentes mediante las reglas de la suma y del producto.
- 4. Resolver ecuaciones lineales.
- 5. Plantear y resolver problemas en los que intervienen ecuaciones de primer grado.
- 6. Resolver ecuaciones de segundo grado completas e incompletas mediante la fórmula o factorización.
- 7. Plantear y resolver problemas en los que intervienen ecuaciones de primer y segundo grado.
- 8. Promover el contacto con la naturaleza como forma de crecimiento espiritual o de cultivo de la interioridad.
- 9. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones

- 1. Resolución de ecuaciones de primer grado. (P)
- 2. Reglas de la suma y del producto. (P)
- 3. Transformación de ecuaciones en otras equivalentes. (P)
- 4. Utilización de las ecuaciones para la resolución de problemas. Interpretación de las soluciones. (P)
- 5. Resolución de la ecuación de segundo grado (N)

ÁREA: MATEMÁTICAS 2ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 7
NOMBRE: UNIDAD 7. Sistemas de ecuaciones.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Representar ecuaciones lineales con dos incógnitas. 2. Distinguir sistemas de ecuaciones lineales, sus términos y sus soluciones. 3. Reconocer y hallar sistemas equivalentes. 4. Resolver sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas por el método de sustitución. 5. Resolver sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas por el método de reducción. 6. Plantear y resolver problemas en los que intervienen sistemas de ecuaciones. 7. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales 2x2 con coeficientes enteros. (N) 2. Utilización de las ecuaciones para la resolución de problemas. Interpretación de las soluciones (P)

ÁREA: MATEMÁTICAS 2ª/3ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 7
NOMBRE: UNIDAD 8. Funciones.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Representar e identificar puntos en un plano coordenado. 2. Distinguir correspondencias y funciones. 3. Representar gráficas desde una tabla de valores. 4. Interpretar gráficas. 5. Estudiar una función: dominio, recorrido, continuidad, intervalos de crecimiento y decrecimiento, puntos de corte y máximos y mínimos. 6. Estudiar y representar funciones lineales. 7. Estudiar la posición relativa de rectas y hallar ecuaciones de rectas paralelas a una dada. 8. Representar y estudiar funciones de proporcionalidad inversa. 9. Representar y estudiar funciones cuadráticas. 10. Relacionar problemas de la vida real con funciones. 11. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de función y sus diversas formas de representación (R) 2. Análisis y comparación de gráficas. (P) 3. Funciones lineales. (P) 4. Cálculo, interpretación e identificación de la pendiente de la recta. (P) 5. Representaciones de la recta a partir de la ecuación y obtención de la ecuación a partir de una recta.(P) 6. Utilización de calculadoras gráficas y programas de ordenador para la construcción e interpretación de gráficas. (P)