

ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 4
NOMBRE: UNIDAD 10. MEDIDA DE MAGNITUDES	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir entre medida y magnitud 2. Conocer el sistema métrico decimal 3. Conocer las unidades de longitud y sus equivalencias 4. Conocer las unidades de masa y sus equivalencias 5. Conocer las unidades de capacidad y sus equivalencias 6. Conocer las unidades de superficie y sus equivalencias 7. Conocer las unidades de superficie y sus equivalencias 8. Conocer las unidades monetarias y sus equivalencias 9. Distinguir entre medidas directas e indirectas 10. Conocer la precisión de una medición y el error cometido. 11. Escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona 	<p>Unidades del Sistema Métrico Decimal</p> <p>Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.</p> <p>Sistemas monetarios: El Sistema monetario de la Unión Europea. Unidad principal: el euro.</p> <p>Resolución de problemas de medida.</p> <p>Cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico.</p>

ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 3
NOMBRE: UNIDAD 11. ELEMENTOS GEOMÉTRICOS.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber definir y diferenciar puntos, rectas y ángulos 2. Definir y trazar la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo 3. Clasificar ángulos y conocer sus relaciones 4. Conocer la medida de un ángulo y operar en el sistema sexagesimal 5. Definir círculo y circunferencia y conocer sus elementos 6. Conocer los ángulos en la circunferencia 7. Conocer las posiciones relativas de rectas y circunferencias 8. Escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos básicos de la geometría del plano. 2. Relaciones y propiedades de figuras en el plano: Paralelismo y perpendicularidad. 3. Ángulos y sus relaciones. 4. Construcciones geométricas sencillas: mediatriz, bisectriz. Propiedades. 5. Medida y cálculo de ángulos de figuras planas. 6. Circunferencia y círculo, 7. Uso de herramientas informáticas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas. 8. Planificación del proceso de resolución de problemas. 9. Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico, etc.), reformulación del problema, resolver subproblemas, recuento exhaustivo, empezar por casos particulares sencillos, buscar regularidades y leyes, etc. 10. Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos. 11. Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: <ol style="list-style-type: none"> a) facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico; b) el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas; c) comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas. 12. Facilitar momentos y espacios de reflexión e interiorización.

ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 3
NOMBRE: UNIDAD FIGURAS GEOMÉTRICAS	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los polígonos y sus elementos 2. Conocer y clasificar triángulos y cuadriláteros 3. Construir triángulos y conocer los criterios de igualdad 4. Conocer y construir las rectas y los puntos notables del triángulo 5. Identificar simetrías en figuras geométricas. 6. Escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcciones geométricas sencillas: mediatriz, bisectriz. Propiedades. 2. Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales. 3. Medida y cálculo de ángulos de figuras planas. 4. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones. 5. Uso de herramientas informáticas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas. 6. Planificación del proceso de resolución de problemas. 7. Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico, etc.), reformulación del problema, resolver subproblemas, recuento exhaustivo, empezar por casos particulares sencillos, buscar regularidades y leyes, etc. 8. Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos. 9. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico. 10. Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: <ol style="list-style-type: none"> a). facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico; b). el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas; c). comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas.

ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES: 8
NOMBRE: UNIDAD LONGITUDES Y ÁREAS	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber definir la longitud y el área de una figura plana 2. Calcular la longitud de una figura circular 3. Enunciar y aplicar el teorema de Pitágoras 4. Calcular el área de cuadriláteros 5. Calcular el área de triángulos 6. Calcular el área de polígonos regulares 7. Calcular el área de figuras circulares 8. Calcular áreas por descomposición y composición 9. Escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples. 2. Circunferencia, círculo, arcos y sectores circulares. 3. Triángulos rectángulos. El teorema de Pitágoras. Justificación geométrica y aplicaciones. 4. Cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico. 5. Uso de herramientas informáticas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas. 6. Planificación del proceso de resolución de problemas. 7. Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico, etc.), reformulación del problema, resolver subproblemas, recuento exhaustivo, empezar por casos particulares sencillos, buscar regularidades y leyes, etc. 8. Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos. 9. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico. 10. Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: <ol style="list-style-type: none"> a). facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico; b). el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas; c). comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas

ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN.	Nº DE SESIONES: 5
NOMBRE: UNIDAD CUERPOS GEOMÉTRICOS	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir poliedro e identificar sus elementos. 2. Definir prismas y pirámides e identificar sus elementos. 3. Definir cilindro, cono y esfera e identificar sus elementos. 4. Calcular el volumen de prismas y pirámides. 5. Calcular el volumen de cilindros, conos y esferas. 6. Escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poliedros y cuerpos de revolución. Elementos característicos, clasificación. (**) 2. Áreas y volúmenes. Propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. (**) 3. Cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico. (**) 4. Uso de herramientas informáticas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas