

<b>ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN</b>	<b>Nº DE SESIONES: 4 (1 S. sexagesimal, 3 Pitágoras)</b>
<b>NOMBRE: UNIDAD 9. Medidas. Teorema de Pitágoras</b>	
<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimar y calcular longitudes con una precisión acorde con la situación planteada y comprender los procesos de medida, expresando el cálculo en la unidad de medida más adecuada.</li> <li>2. Conocer los distintos órdenes de unidades del sistema sexagesimal para medir tiempos y ángulos.</li> <li>3. Conocer el teorema de Pitágoras y sus aplicaciones</li> <li>4. Escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona</li> </ol>	<p>Caracterización de los triángulos rectángulos:</p> <p>Teorema de Pitágoras y aplicaciones.</p> <p>Resolución de problemas.</p>

<b>ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN</b>	<b>Nº DE SESIONES: 8</b>
<b>NOMBRE: UNIDAD 10. Semejanza.</b>	
<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer figuras semejantes y hallar elementos de figuras semejantes mediante la razón de semejanza.</li> <li>2. Conocer y aplicar el teorema de Tales.</li> <li>3. Reconocer triángulos en posición de Tales y aplicar los criterios de semejanza de triángulos.</li> <li>4. Conocer y aplicar los teoremas de la altura y del cateto.</li> <li>5. Aplicar el teorema de Tales para dividir segmentos en partes iguales o proporcionales y construir polígonos semejantes.</li> <li>6. Hallar las razones de perímetros, áreas y volúmenes.</li> <li>7. Utilizar mapas, planos y maquetas.</li> <li>8. Saber utilizar la escala para hallar distancias reales.</li> <li>9. Escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona</li> </ol>	<p>Semejanza: figuras semejantes. Criterios de semejanza. Razón de semejanza y escala.</p> <p>Teorema de Tales.</p> <p>Aplicación a la resolución de problemas.</p>

<b>ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN</b>	<b>Nº DE SESIONES: 5</b>
<b>NOMBRE: UNIDADES 12 Y 13. Estadística y Probabilidad</b>	
<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender los términos que intervienen en un estudio estadístico.</li> <li>2. Clasificar las variables estadísticas en cuantitativas, cualitativas, discretas o continuas.</li> <li>3. Realizar tablas de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas.</li> <li>4. Representar variables estadísticas discretas en diagramas de barras, polígonos de frecuencias y diagramas de sectores.</li> <li>5. Agrupar datos en intervalos, hallar su marca de clase y hacer su tabla de frecuencias.</li> <li>6. Representar variables continuas en histogramas.</li> <li>7. Calcular las medidas de centralización: media, moda y mediana.</li> <li>8. Hallar las medidas de dispersión: rango, desviación media, varianza y desviación típica.</li> <li>9. Distinguir experimentos aleatorios y deterministas.</li> <li>10. Determinar el espacio muestral de un experimento. Usar tablas de doble entrada y diagramas de árbol para ello.</li> <li>11. Describir sucesos seguros, imposibles, elementales y compuestos.</li> <li>12. Operar con sucesos: unión, intersección y suceso contrario. Identificar sucesos compatibles e incompatibles.</li> <li>13. Relacionar las frecuencias relativas de los sucesos de un experimento con la probabilidad.</li> <li>14. Aplicar la regla de Laplace para calcular la probabilidad de un suceso.</li> <li>15. Escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona</li> </ol>	<p>Organización en tablas de frecuencias de datos recogidos en una experiencia,</p> <p>Diagramas de barras, y de sectores.</p> <p>Medidas de tendencia central: media, mediana, moda.</p> <p>Medidas de dispersión. Desviación típica.</p> <p>Conceptos de espacio muestral, muestra y suceso en experimentos sencillos. Tablas y diagramas de árbol sencillos.</p> <p>Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace en experimentos sencillos.</p>