

LENGUA CASTELLANA 1º ESO CURSO 2019-20

CONTENIDOS Y OBJETIVOS

Tema 1 Nos comunicamos

- 1) Comprensión lectora
- 2) La comunicación
- 3) Las lenguas de España y las variedades del español
- 4) El lenguaje literario
- 5) El verbo

OBJETIVOS DIDÁCTICOS TEMA 1

1. Comprender textos pertenecientes a diversos géneros y tipos.
2. Elaborar textos de diferentes tipologías.
3. Identificar los elementos de la comunicación.
4. Distinguir los tipos de comunicación.
5. Tener conocimiento de las reglas generales de acentuación y emplearlas adecuadamente en escritos propios.
6. Conocer y valorar las lenguas de España, su formación y las variedades dialectales del castellano.
7. Distinguir el lenguaje literario del cotidiano e identificar algunos de sus principales recursos.
8. Analizar formas verbales.
9. Desarrollar estrategias básicas de aprendizaje.
10. Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje.
11. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás (D1 pág. 29).

Tema 2 Contamos historias

1. Comprensión lectora
2. La narración y el género narrativo.
3. Ortografía
4. La palabra y su significado
5. El verbo

OBJETIVOS DIDÁCTICOS TEMA 2

1. Comprender el concepto de narración e identificar sus elementos y estructura.
2. Analizar y crear textos narrativos, tanto orales como escritos.
3. Identificar diptongos, triptongos e hiatos en diferentes palabras y conocer cuál es su acentuación correcta.
4. Tener conocimiento de qué es el significado de una palabra.

5. Distinguir las palabras con significado léxico de las que tienen significado gramatical.
6. Reconocer el papel determinante del uso y la intención comunicativa a la hora de diferenciar el sentido literal y figurado de distintos términos.
7. Determinar adecuadamente diversos campos semánticos.
8. Identificar palabras monosémicas y polisémicas.
9. Establecer las relaciones semánticas de sinonimia y antonimia entre diferentes palabras.
10. Analizar formas verbales.
11. Manejar adecuadamente el diccionario, tanto en soporte papel como digital.
12. Desarrollar estrategias básicas de aprendizaje.
13. Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje.
14. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás (D1 pág. 29).

Tema 3 Noticias que cuentan

- 1) Comprensión lectora
- 2) Los medios de comunicación
- 3) La tilde diacrítica
- 4) Los mecanismos de formación de palabras
- 5) Verbo y Sintaxis
- 6) Los subgéneros narrativos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS TEMA 3

1. Comprender distintos géneros textuales narrativos.
2. Elaborar textos de diferentes tipologías.
3. Identificar la finalidad de los textos de los medios de comunicación y clasificarlos.
4. Identificar la estructura de una noticia.
5. Identificar el uso de la tilde diacrítica y emplearla de forma adecuada en escritos propios.
6. Identificar la estructura de una palabra y clasificarla palabras en variable e invariable.
7. Reconocer y formar palabras compuestas y derivadas.
8. Analizar formas verbales.
9. Analizar morfológica y sintácticamente oraciones simples.
10. Reconocer los principales subgéneros narrativos.
11. Desarrollar estrategias básicas de aprendizaje.
12. Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje.
13. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás (D1 pág. 29).

Tema 4 Describimos el mundo

- 1) Comprensión lectora
- 2) La descripción
- 3) Ortografía b/v
- 4) El sustantivo
- 5) Verbo y Sintaxis

OBJETIVOS DIDÁCTICOS TEMA 4

1. Comprender el concepto de descripción y diferenciar descripción subjetiva y objetiva.
2. Reconocer los distintos tipos de descripciones de personas y los procedimientos lingüísticos correspondientes al retrato.
3. Analizar y crear textos descriptivos de diferentes tipos, tanto orales como escritos.
4. Conocer las reglas ortográficas sobre la escritura de la *b* y la *v* y emplearlas adecuadamente en escritos propios y ajenos.
5. Identificar los sustantivos presentes en diversos grupos nominales así como las diferentes formas de marcar su género y su número.
6. Establecer el tipo de sustantivo según la realidad nombrada.
7. Analizar formas verbales.
8. Analizar morfológica y sintácticamente oraciones simples.
9. Manejar adecuadamente el diccionario, tanto en soporte papel como digital.
10. Desarrollar estrategias básicas de aprendizaje.
11. Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje.
12. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás (D1 pág. 29).