

Tema 1: La prehistoria	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las principales etapas de la Prehistoria y de la Historia. 2. Identificar las fuentes de estudio histórico y saber clasificarlas. 3. Reconocer las principales transformaciones que configuran el proceso de hominización e identificar a las especies que forman parte de dicho proceso. 4. Enumerar las características de las sociedades cazadoras-recolectoras del Paleolítico. 5. Comprender las novedades aportadas por la revolución neolítica. 6. Explicar los cambios asociados a la introducción de la metalurgia. 7. Entender y conocer las primeras manifestaciones culturales y artísticas de la Humanidad. 8. Identificar los restos prehistóricos más relevantes de la península Ibérica y ponerlos en relación con su contexto general. 9. Utilizar cronologías básicas con propiedad y conocer los principales elementos para la medida del tiempo histórico. 10. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 11. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • La Prehistoria • La evolución de las especies y la hominización • La periodización de la Prehistoria • Paleolítico: etapas; características de las formas de vida: los cazadores-recolectores • Neolítico: la revolución agraria y la expansión de las sociedades humanas; sedentarismo; artesanía y comercio; organización social; aparición de los ritos: restos materiales y artísticos, pintura y escultura • Edad de los metales

Tema 2: Las primeras civilizaciones	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los orígenes de las civilizaciones históricas. 2. Identificar los rasgos de las primeras civilizaciones. 3. Situar en mapas las civilizaciones históricas y reconocer los países actuales por los que se extendieron. 4. Reconocer las principales características de la civilización mesopotámica. 5. Enumerar las principales aportaciones artísticas del mundo mesopotámico. 6. Comprender las características del Egipto Antiguo. 7. Explicar los aspectos más relevantes del mundo cultural y artístico de Egipto. 8. Clasificar fuentes históricas. 9. Utilizar cronologías básicas con propiedad y conocer los principales elementos para la medida del tiempo histórico. 10. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 11. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • La Historia Antigua: las primeras civilizaciones. Culturas urbanas. Mesopotamia y Egipto, sociedad economía. • La aparición de las primeras civilizaciones fluviales • La civilización mesopotámica • Egipto, localización y rasgos

Tema 3: La civilización griega	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los orígenes de la civilización griega. 2. Identificar los rasgos de la vida cotidiana en el mundo griego. 3. Situar en mapas el ámbito griego y las zonas donde se expandió la civilización. 4. Reconocer las principales características de la civilización griega. 5. Describir las principales aportaciones artísticas del mundo griego. 6. Comprender las características del período helenístico. 7. Elaborar ejes cronológicos. 8. Utilizar cronologías básicas con propiedad y conocer los principales elementos para la medida del tiempo histórico. 9. Conocer los rasgos de la religión griega. 10. Valorar las aportaciones del mundo clásico a la cultura y las ciencias. 11. Reconocer las principales características del arte griego. 12. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 13. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • El Mundo clásico, Grecia: las “polis” griegas, su expansión comercial y política. • El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo. • El arte, la ciencia, el teatro y la filosofía. • El Mundo clásico, Grecia: las “polis” griegas, su expansión comercial y política. • El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo.

Tema 4: La civilización romana	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los orígenes de la civilización romana. 2. Identificar los rasgos de la vida cotidiana en el mundo romano. 3. Situar en mapas el ámbito romano y las zonas donde se expandió la civilización. 4. Reconocer las principales características de la civilización romana. 5. Describir las principales aportaciones artísticas del mundo romano. 6. Comprender las características de los períodos monárquico, republicano e imperial 7. Analizar obras arquitectónicas. 8. Utilizar cronologías básicas con propiedad y conocer los principales elementos para la medida del tiempo histórico. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Mundo clásico, Roma: origen y etapas de la historia de Roma; • La república y el imperio: organización política y expansión colonial por el Mediterráneo • El cristianismo.

Tema 5: La Península Ibérica en la Antigüedad	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los distintos pueblos que colonizaron la Península durante el primer milenio a.C. 2. Valorar las aportaciones de esos colonizadores en los habitantes autóctonos. 3. Describir el proceso de romanización de la Península y la organización administrativa del territorio. 4. Explicar los principales rasgos de la Hispania romana. 5. Comprender el final de la Edad Antigua en la Península 6. Analizar textos históricos sencillos. 7. Utilizar cronologías básicas con propiedad y conocer los principales elementos para la medida del tiempo histórico. 8. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 9. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania romana. El proceso de romanización. La ciudad y el campo. • El arte: arquitectura, escultura y pintura

Tema 6: El relieve	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los procesos de formación del relieve terrestre. 2. Identificar las principales etapas de la historia geológica. 3. Reconocer las capas de la Tierra y la dinámica de las placas terrestres 4. Enumerar las fuerzas internas de formación del relieve. 5. Comprender cómo influyen las fuerzas externas en la formación del relieve. 6. Explicar cuáles son las principales formas del relieve terrestre y marino. 7. Elaborar e interpretar correctamente un corte topográfico. 8. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 9. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes básicos y formas de relieve • El origen del relieve terrestre • La estructura interna de la Tierra • Las fuerzas de formación del relieve • Las formas del relieve

Tema 7: El agua y la Tierra	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las distintas etapas del ciclo del agua. 2. Identificar los principales mares y océanos y los movimientos que afectan al mar 3. Reconocer las aguas continentales, los distintos tipos que existen y las dinámicas que las afectan. 4. Localizar los principales ríos del planeta. 5. Valorar y explicar la importancia de un consumo responsable de agua. 6. Representar el caudal de un río en un hidrograma. 7. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 8. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • La composición del planeta • Tierras y mares • Las aguas continentales • Las fuerzas de formación del relieve • Las formas del relieve

Tema 8: El tiempo y el clima	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las capas de la atmósfera y sus características. 2. Identificar los elementos atmosféricos y comprender su dinámica. 3. Reconocer cómo influyen los distintos factores climáticos en la configuración de los climas. 4. Interpretar mapas climáticos y atmosféricos sencillos. 5. Comprender en qué consiste el cambio climático. 6. Describir cuáles son las principales consecuencias para el planeta del cambio climático. 7. Elaborar e interpretar correctamente un climograma. 8. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 9. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • La atmósfera y los fenómenos atmosféricos • El origen del relieve terrestre

Tema 9: El clima y los paisajes de la Tierra	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las zonas climáticas de la tierra y los tipos de clima existentes 2. Identificar los rasgos de los climas terrestres. 3. Reconocer los distintos paisajes de la tierra como consecuencia de la variedad climática. 4. Describir tipos de clima a partir de climogramas. 5. Realizar e interpretar cliseries. 6. Describir cuáles son las principales consecuencias para el planeta del cambio climático. 7. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC 8. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; • Hidrografía • Clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas; medio natural: áreas y problemas medioambientales.

Tema 10: Los continentes	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las zonas climáticas de los distintos continentes y sus rasgos bioclimáticos 2. Identificar las principales unidades de relieve, ríos, mares y océanos de la Tierra. 3. Localizar en un mapa los principales elementos del medio físico mundial. 4. Realizar e interpretar un paisaje natural. 5. Describir paisajes naturales del mundo y vincularlos con un continente y con un tipo de clima. 6. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 7. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; • Hidrografía • Clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas; medio natural: áreas y problemas medioambientales.

Tema 11: El ser humano y el medio ambiente	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los elementos que configuran los paisajes 2. Identificar las principales consecuencias de las relaciones entre el ser humano y el medio. 3. Comprender el impacto de la actividad humana sobre los paisajes naturales. 4. Realizar e interpretar un paisaje natural. 5. Describir las principales iniciativas para preservar el medioambiente. 6. Realizar e interpretar una evaluación de impacto ambiental. 7. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 8. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Desarrollo sostenible

Tema 12: El medio físico de España	
Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las zonas climáticas de España- 2. Identificar las principales unidades de relieve, ríos, mares y océanos de España. 3. Localizar en un mapa los principales elementos del medio físico español. 4. Analizar la vulnerabilidad de un lugar ante los riesgos naturales. 5. Describir paisajes naturales de España y vincularlos con un tipo de clima. 6. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC. 7. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Medio físico: España • Relieve; hidrografía. • Clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas; medio natural: áreas y problemas medioambientales.