

- UNIDAD 1

ÁREA: MATEMÁTICAS	
NOMBRE: CONJUNTOS NUMÉRICOS	

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar los números naturales y enteros. 2. Reconocer y utiliza fracciones en contextos cotidianos. 3. Realizar operaciones con números racionales. 4. Distinguir entre números decimales exactos, periódicos puros y periódicos mixtos. Hallar la fracción generatriz. 5. Distinguir números racionales e irracionales. 6. Realizar aproximaciones y calcular errores. 7. Representar números reales. 8. Plantear y resolver problemas en los que intervienen distintos tipos de números. 9. Trabajar con metodología actualizadas que fomenten la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturales y enteros • Números decimales y racionales • Transformación de fracciones en decimales y viceversa • Números decimales. Decimales exactos y periódicos. Fracción generatriz • Operaciones con fracciones y decimales

• UNIDAD 2

ÁREA: MATEMÁTICAS	
NOMBRE: POTENCIAS Y RAÍCES	

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y utilizar potencias de exponente entero2. Realizar operaciones con potencias3. Apreciar la utilidad de la notación científica4. Identificar radicales y sus propiedades5. Trabajar con metodología actualizadas que fomenten la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none">• Potencias de números naturales con exponente entero. Significado y uso• Potencias de base 10. Aplicación para la expresión de números muy pequeños• Operaciones con números expresados en notación científica• Jerarquía de operaciones• Raíces cuadradas. Raíces no exactas. Expresión decimal

UNIDAD 3

ÁREA: MATEMÁTICAS	
NOMBRE: POLINOMIOS	

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer y utilizar el lenguaje algebraico para resolver situaciones cotidianas.2. Identificar monomios y polinomios y sus elementos.3. Operar con polinomios y monomios.4. Identificar y desarrollar identidades notables5. División de polinomios.6. Trabajar con metodología actualizadas que fomenten la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none">• Transformación de expresiones algebraicas• Operaciones elementales con polinomios• Igualdades notables• Resolución de problemas. Análisis y comprensión del enunciado Estrategias y procedimientos de resolución de problemas. Análisis de resultados

• UNIDAD 4

ÁREA: MATEMÁTICAS	
NOMBRE: ECUACIONES	

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizar el lenguaje algebraico.2. Identificar los términos de una ecuación.3. Resolver ecuaciones lineales.4. Resolver ecuaciones de segundo grado completas e incompletas mediante la fórmula o factorización.5. Plantear y resolver problemas en los que intervienen ecuaciones.6. Trabajar con metodología actualizadas que fomenten la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none">• Reglas en las ecuaciones. Ecuaciones equivalentes.• Ecuaciones de primer grado• Ecuaciones de segundo grado con una incógnita. Resolución• Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones, de primer y de segundo grado

- UNIDAD 5

ÁREA: MATEMÁTICAS	
NOMBRE: SISTEMAS DE ECUACIONES	

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar el lenguaje algebraico. 2. Identificar los términos de un sistema. 3. Distinguir y clasificar sistemas de ecuaciones según su número de soluciones. 4. Resolver sistemas de ecuaciones mediante los métodos algebraicos 5. Resolver sistemas de ecuaciones mediante el método gráfico. 6. Plantear y resolver problemas en los que intervienen ecuaciones y sistemas de ecuaciones. 7. Trabajar con metodología actualizadas que fomenten la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas • Resolución de sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas mediante el método de reducción • Resolución de sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas mediante el método de igualación • Resolución de sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas mediante el método de sustitución • Resolución de sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas mediante el método gráfico • Resolución de problemas mediante la utilización de sistemas de ecuaciones