

ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO 3º PMAR CURSO 2019-20

CONTENIDOS Y OBJETIVOS

PROYECTO 1: ¿CÓMO SOMOS LOS JÓVENES EUROPEOS?

Contenidos

1. La Unión Europea: organización política.
2. El sistema político español.
3. La organización territorial de España.
4. Desequilibrios regionales y cooperación.
5. La población europea.
6. Evolución histórica de la población española.
7. Rasgos de la población española.
8. La emigración en España
9. Los textos expositivos

Objetivos didácticos.

1. Conocer qué es la Unión Europea y cuáles son sus principales instituciones.
2. Comprender el modelo político español surgido de la Constitución de 1978.
3. Identificar la estructura territorial española actual en un mapa.
4. Comprender los principales desequilibrios territoriales existentes en nuestro país.
5. Identificar la evolución del crecimiento de la población europea y española.
6. Describir la desigual distribución de la población en ambos territorios y las causas que la explican.
7. Reconocer los rasgos de la estructura de población española.
8. Analizar los principales movimientos migratorios que han afectado a nuestro país.
9. Elaborar mapa conceptual y mental (visual thinking) de manera adecuada.
10. Realizar diversas tareas relacionadas con los contenidos utilizando las TIC como herramienta de aprendizaje.
11. Leer de manera comprensiva y elaborar, adecuadamente, textos de diversas tipologías.
12. Reconocer los textos expositivos, su estructura, sus tipos y sus respectivas características.
13. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás

PROYECTO 2: PERIODISTAS PARA UN MUNDO MEJOR

Contenidos

1. Los cuatro sectores económicos: primario, secundario, terciario y cuaternario.
2. La entrevista.
3. Los textos argumentativos.

Objetivos didácticos.

1. Identificar los distintos recursos naturales que ofrecen los espacios agrarios (agricultura y ganadería) y marítimos (pesca). Sector primario.
2. Identificar los rasgos de los distintos tipos de industria (sector secundario).
3. Enumerar las distintas fuentes de energía utilizadas por la industria.
4. Identificar los rasgos de los distintos tipos de servicios (sector terciario).
5. Enumerar las distintas actividades que configuran el sector servicios.
6. Identificar los rasgos de los distintos tipos de actividades relacionadas con el conocimiento (sector cuaternario).
7. Realizar diversas tareas relacionadas con los contenidos utilizando las TIC como herramienta de aprendizaje.
8. Leer de manera comprensiva y elaborar, adecuadamente, textos de diversas tipologías.
9. Reconocer los textos periodísticos, su estructura, sus tipos y sus respectivas características.
10. Realizar una entrevista.
11. Reconocer los textos argumentativos, su estructura, sus tipos y sus respectivas características.
12. Redactar un texto argumentativo.
13. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás.