

LENGUA CASTELLANA 1º ESO CURSO 2019-20

2ª EVALUACIÓN CONTENIDOS Y OBJETIVOS DIDÁCTIVOS

Tema 5 Una mirada realista

1. Comprensión lectora.
2. Uso g/j
3. El adjetivo.
4. El género lírico
5. Verbos y Sintaxis

OBJETIVOS DIDÁCTICOS TEMA 5

1. Comprender textos pertenecientes a diversos géneros y tipos.
2. Conocer las reglas ortográficas sobre la escritura de la *g* y la *j* y emplearlas adecuadamente en escritos propios y ajenos.
3. Identificar los adjetivos presentes en diversos grupos adjetivales así como las formas de marcar su género y su número.
4. Distinguir los grados del adjetivo y sus tipos según su significado.
5. Reconocer los rasgos propios del género lírico y distinguir los tipos de rima.
6. Medir de manera correcta los versos de un poema y clasificarlos según su medida.
7. Analizar formas verbales.
8. Analizar morfológica y sintácticamente oraciones simples.
9. Manejar adecuadamente el diccionario, tanto en soporte papel como digital.
10. Desarrollar estrategias básicas de aprendizaje.
11. Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje.
12. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás (D1 pág. 29).

Tema 6 Paso a paso

1. Comprensión lectora.
2. Textos instructivos
3. Uso h.
4. Los determinantes y pronombres I
5. El género lírico. Estrofas.
6. Verbos y Sintaxis

OBJETIVOS DIDÁCTICOS TEMA 6

1. Comprender el concepto de texto instructivo e identificar sus tipos en función de su finalidad.
2. Conocer las principales características de las instrucciones.
3. Analizar y crear textos instructivos.
4. Localizar y corregir adecuadamente los errores ortográficos referidos al empleo de *h* tanto en texto propios como ajenos.
5. Diferenciar los conceptos de determinante y pronombre.
6. Identificar, emplear y analizar adecuadamente artículos, pronombres personales y posesivos.
7. Reconocer las estrofas de un poema y distinguir algunos de sus principales tipos.
8. Realizar correctamente el esquema métrico de un poema.
9. Analizar formas verbales.
10. Analizar morfológica y sintácticamente oraciones simples.
11. Desarrollar estrategias básicas de aprendizaje.
12. Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje.
13. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás (D1 pág. 29).

Tema 7 Querer saber

1. Comprensión lectora.
2. Textos expositivos
3. Uso *ll* e *y*
4. Los determinantes y pronombres *ll*
5. Verbos y Sintaxis

OBJETIVOS DIDÁCTICOS TEMA 7

1. Identificar los textos expositivos, distinguir sus clases y crear textos correspondientes a esta tipología.
2. Conocer las reglas ortográficas sobre la escritura de palabras con *ll* y con *y* y emplearlas adecuadamente en escritos propios y ajenos.
3. Localizar algunos de los tipos de determinantes y pronombres (demostrativos, indefinidos, interrogativos, exclamativos, relativos y numerales) en diversos textos y analizarlos de manera correcta.
4. Distinguir el empleo como determinante, como pronombre o como adjetivo de diferentes demostrativos, indefinidos, interrogativos, exclamativos, relativos y numerales.
5. Analizar formas verbales.
6. Analizar morfológica y sintácticamente oraciones simples.
7. Manejar adecuadamente el diccionario, tanto en soporte papel como digital.
8. Desarrollar estrategias básicas de aprendizaje.
9. Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje.

10. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás (D1 pág. 29).

Tema 8 Razones de peso

1. Comprensión lectora
2. La argumentación
3. Uso k, q, c y z
4. Verbos y Sintaxis
5. Subgéneros líricos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS TEMA 8

1. Leer de manera comprensiva textos argumentativos de diversos tipos y analizarlos distinguiendo la clase de argumentación a la que pertenece y sus características.
2. Elaborar textos argumentativos orales y escritos.
3. Localizar los errores ortográficos referidos al empleo de *k*, *q*, *c* y *z* y corregirlos de manera adecuada tanto en textos de producción propia como ajena.
4. Reconocer la raíz y las desinencias de diferentes formas verbales y distinguir las clases de estas últimas.
5. Identificar las formas verbales no personales de los verbos, diferenciarlas entre sí y analizarlas de forma correcta.
6. Determinar el subgénero lírico correspondiente a diversos poemas.
7. Analizar formas verbales.
8. Analizar morfológica y sintácticamente oraciones simples.
9. Desarrollar estrategias básicas de aprendizaje.
10. Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje.
11. Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás (D1 pág. 29).