

| <b>ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN</b>   | <b>Nº DE SESIONES: 4</b>   |
|--|--|
| <b>NOMBRE: UNIDAD 10. MEDIDA DE MAGNITUDES</b>   |  |
| <b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>  | <b>CONTENIDOS</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir entre medida y magnitud</li> <li>2. Conocer el sistema métrico decimal</li> <li>3. Conocer las unidades de longitud y sus equivalencias</li> <li>4. Conocer las unidades de masa y sus equivalencias</li> <li>5. Conocer las unidades de capacidad y sus equivalencias</li> <li>6. Conocer las unidades de superficie y sus equivalencias</li> <li>7. Conocer las unidades de superficie y sus equivalencias</li> <li>8. Conocer las unidades monetarias y sus equivalencias</li> <li>9. Distinguir entre medidas directas e indirectas</li> <li>10. Conocer la precisión de una medición y el error cometido.</li> <li>11. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones</li> </ol> | <p>Unidades del Sistema Métrico Decimal</p> <p>Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.</p> <p>Sistemas monetarios: El Sistema monetario de la Unión Europea. Unidad principal: el euro.</p> <p>Resolución de problemas de medida.</p> <p>Cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico.</p> |

| <b>ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN</b>   | <b>Nº DE SESIONES: 3</b>   |
|--|--|
| <b>NOMBRE: UNIDAD 11. ELEMENTOS GEOMÉTRICOS.</b>   |  |
| <b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>  | <b>CONTENIDOS</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber definir y diferenciar puntos, rectas y ángulos</li> <li>2. Definir y trazar la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo</li> <li>3. Clasificar ángulos y conocer sus relaciones</li> <li>4. Conocer la medida de un ángulo y operar en el sistema sexagesimal</li> <li>5. Definir círculo y circunferencia y conocer sus elementos</li> <li>6. Conocer los ángulos en la circunferencia</li> <li>7. Conocer las posiciones relativas de rectas y circunferencias</li> <li>8. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos básicos de la geometría del plano.</li> <li>2. Relaciones y propiedades de figuras en el plano: Paralelismo y perpendicularidad.</li> <li>3. Ángulos y sus relaciones.</li> <li>4. Construcciones geométricas sencillas: mediatriz, bisectriz. Propiedades.</li> <li>5. Medida y cálculo de ángulos de figuras planas.</li> <li>6. Circunferencia y círculo,</li> <li>7. Uso de herramientas informáticas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas.</li> <li>8. Planificación del proceso de resolución de problemas.</li> <li>9. Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico, etc.), reformulación del problema, resolver subproblemas, recuento exhaustivo, empezar por casos particulares sencillos, buscar regularidades y leyes, etc.</li> <li>10. Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos.</li> <li>11. Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico;</li> <li>b) el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas;</li> <li>c) comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas.</li> </ol> </li> <li>12. Facilitar momentos y espacios de reflexión e interiorización.</li> </ol> |

| <b>ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN</b>  | <b>Nº DE SESIONES: 3</b>  |
|---|---|
| <b>NOMBRE: UNIDAD FIGURAS GEOMÉTRICAS</b>   |   |
| <b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>   | <b>CONTENIDOS</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los polígonos y sus elementos</li> <li>2. Conocer y clasificar triángulos y cuadriláteros</li> <li>3. Construir triángulos y conocer los criterios de igualdad</li> <li>4. Conocer y construir las rectas y los puntos notables del triángulo</li> <li>5. Identificar simetrías en figuras geométricas.</li> <li>6. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcciones geométricas sencillas: mediatriz, bisectriz. Propiedades.</li> <li>2. Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales.</li> <li>3. Medida y cálculo de ángulos de figuras planas.</li> <li>4. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones.</li> <li>5. Uso de herramientas informáticas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas.</li> <li>6. Planificación del proceso de resolución de problemas.</li> <li>7. Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico, etc.), reformulación del problema, resolver subproblemas, recuento exhaustivo, empezar por casos particulares sencillos, buscar regularidades y leyes, etc.</li> <li>8. Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos.</li> <li>9. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.</li> <li>10. Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: <ol style="list-style-type: none"> <li>a). facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico;</li> <li>b). el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas;</li> <li>c). comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas.</li> </ol> </li> </ol> |

| <b>ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN</b>   | <b>Nº DE SESIONES: 8</b>  |
|--|---|
| <b>NOMBRE: UNIDAD LONGITUDES Y ÁREAS</b>   |   |
| <b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>  | <b>CONTENIDOS</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber definir la longitud y el área de una figura plana</li> <li>2. Calcular la longitud de una figura circular</li> <li>3. Enunciar y aplicar el teorema de Pitágoras</li> <li>4. Calcular el área de cuadriláteros</li> <li>5. Calcular el área de triángulos</li> <li>6. Calcular el área de polígonos regulares</li> <li>7. Calcular el área de figuras circulares</li> <li>8. Calcular áreas por descomposición y composición</li> <li>9. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.</li> <li>2. Circunferencia, círculo, arcos y sectores circulares.</li> <li>3. Triángulos rectángulos. El teorema de Pitágoras. Justificación geométrica y aplicaciones.</li> <li>4. Cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico.</li> <li>5. Uso de herramientas informáticas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas.</li> <li>6. Planificación del proceso de resolución de problemas.</li> <li>7. Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico, etc.), reformulación del problema, resolver subproblemas, recuento exhaustivo, empezar por casos particulares sencillos, buscar regularidades y leyes, etc.</li> <li>8. Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos.</li> <li>9. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.</li> <li>10. Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: <ol style="list-style-type: none"> <li>a). facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico;</li> <li>b). el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas;</li> <li>c). comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas</li> </ol> </li> </ol> |

| <b>ÁREA: MATEMÁTICAS 3ª EVALUACIÓN.</b>  | <b>Nº DE SESIONES: 5</b>   |
|--|--|
| <b>NOMBRE: UNIDAD CUERPOS GEOMÉTRICOS</b>  |  |
| <b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>  | <b>CONTENIDOS</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir poliedro e identificar sus elementos.</li> <li>2. Definir prismas y pirámides e identificar sus elementos.</li> <li>3. Definir cilindro, cono y esfera e identificar sus elementos.</li> <li>4. Calcular el volumen de prismas y pirámides.</li> <li>5. Calcular el volumen de cilindros, conos y esferas.</li> <li>6. Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden a la toma de decisiones</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poliedros y cuerpos de revolución. Elementos característicos, clasificación. (**)</li> <li>2. Áreas y volúmenes. Propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. (**)</li> <li>3. Cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico. (**)</li> <li>4. Uso de herramientas informáticas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas</li> </ol> |